

УМІТИ

**Штучний інтелект у роботі
вчителя іноземних мов: ідеї для
повсякденного застосування
ChatGPT**


Іван Іванов

- засновник Центру нової освіти;
- автор і розробник платформи «УМІТИ»;
- тренер з інформаційних технологій;
- веб-розробник;
- педагогічний дизайнер.



Фон цієї презентації згенерував штучний інтелект

Microsoft Bing | Творець зображень на платформі DALL-E PREVIEW ×



←

→

ніжний фон бірюзового кольору, який нагадує електронну мікросхему

Засіб Творець зображень Bing | 1024 x 1024 jpg | Створено зараз

[Спільний доступ](#) [Зберегти](#) [Завантажити](#) [Відгук](#)



Chat GPT

Generative pre-trained transformer (GPT) - це сімейство мовних моделей, які зазвичай навчаються на великому корпусі текстових даних для створення тексту, схожого на людину.

Це найбільш просунутий на сьогодні чат-бот зі штучним інтелектом, розроблений компанією OpenAI. Робочий прототип ChatGPT було випущено 30 листопада 2022 року. Він швидко привернув увагу масової аудиторії завдяки своїм деталізованим і чітко сформованим відповідям, хоча їхня фактична точність підлягала чималій критиці.

Спілкування машини та людини з допомогою чату виявилось напрочуд зручним. Така модель дозволяє будь-кому пояснити роботу, що від нього потрібно.

З 19 лютого 2023 року чат GPT став доступним в Україні (безкоштовно).

Переклад



Переклади цей текст англійською мовою:

Мрії у кожного свої, потаємні і різні. Комуś немає найбільшого щастя, ніж побродити по нових, ще незнайомих містах, захоплюючись їх архітектурними витворами і історичними пам'ятниками. А хтось інший мріє пірнути в глибини моря і насолоджуватися підводним плаванням.



Everyone has their own dreams, secret and different. For some, there is no greater happiness than wandering around new, still unfamiliar cities, admiring their architectural creations and historical monuments. And someone else dreams of diving into the depths of the sea and enjoying underwater swimming.

Створення завдань для учнів



створи 3 завдання для вивчення німецької мови з теми "Багатозначні слова" і дай відповіді



Звісно, ось три завдання для вивчення німецької мови з теми "Багатозначні слова" разом із відповідями:



Завдання 1: Значення слів

Наведіть приклади слів, які мають кілька різних значень в німецькій мові. Поясніть ці значення.

Приклади:

1. **Bank:**

- Значення 1: банк (фінансова установа)
- Значення 2: лавка, сидіння

2. **Licht:**

- Значення 1: світло
- Значення 2: лампа

Завдання 2: Речення з багатозначними словами

Дайте учням набір речень з багатозначними словами, і попросіть їх пояснити значення цих слів у контексті.

Підготовка дидактичних матеріалів для учнів



напиши 4 цікаві факти про артиклі німецької мови



Ось чотири цікавих факти про артиклі в німецькій мові:

1. Існує три артиклі в німецькій мові: der, die, das. Der вживається для маскулінних іменників, die - для жіночих іменників, а das - для іменників середнього роду.
2. Німецькі іменники можуть мати різне значення, залежно від того, який артикль вживається перед ними. Наприклад, слово "Mann" (чоловік) має різне значення залежно від того, чи вживається артикль der (der Mann - конкретний чоловік) чи не вживається артикль (Mann - чоловік взагалі).
3. Артиклі в німецькій мові можуть змінюватися залежно від відмінка. Наприклад, артикль "der" стає "dem" в давальному відмінку (dem Mann - чоловікові) та "den" в знахідному відмінку (den Mann - чоловіка).
4. Іноді в німецькій мові можна вживати артикль, якого немає в реченні, якщо іменник відноситься до загальної категорії. Наприклад, в реченні "Ich mag Bier" (Я люблю пиво), артикль не вживається, оскільки слово "Bier" відноситься до загальної категорії напоїв. Однак, у реченні "Ich trinke das Bier" (Я п'ю це пиво), артикль das вживається, оскільки мова йде про конкретне пиво.

Гейміфікація



придумай рухливу гру для школярів, яка допоможе вивчати тему "Свята в Німеччині"



Назва гри: "Holiday Scavenger Hunt" (Пошукова гра на тему свят в Німеччині)

Кількість учасників: 2-4 гравці

Час гри: 30-45 хвилин

Підготовка до гри:

1. Скласти список свят, які святкують в Німеччині (наприклад, Різдво, Хеллоуїн, Новий рік, Ханука, День Святого Миколая тощо).
2. Роздрукувати або на малюнках намалювати картки з зображеннями або описом свят, які є на списку. Кількість карток повинна відповідати кількості учасників гри.
3. Підготувати призи для переможців.

Правила гри:

1. Гравці отримують по одній картці зі зображенням або описом свята.
2. Гравці повинні обійти клас або школу і знайти певні предмети або символи, які пов'язані зі святами на їхніх картках. Наприклад, ялинку для Різдва, гарбуз для Хеллоуїну, свічки для Хануки тощо.
3. Гравці повинні зробити фотографії або принести знайдені предмети до вчителя.
4. Гравець, який знайшов всі предмети, повинен повернутися до вчителя і назвати свої свята у правильному порядку. Якщо він правильно назвав всі свята, він отримує приз.
5. Якщо жоден з гравців не знайшов всі предмети, переможцем вважається гравець, який знайшов найбільше предметів, і він отримує приз.

Сторітелінг



напиши розважальну історію з 5 речень про двох тварин-друзів, яка б допомогла вивчити тему з "Подорожі" (урок німецької мови)



Es war einmal ein kleiner Hund namens Max und seine beste Freundin, eine Katze namens Luna. Eines Tages beschlossen sie, gemeinsam auf eine Abenteuerreise zu gehen. Sie packten ihre Rucksäcke mit Futter, Spielzeug und einer Landkarte und machten sich auf den Weg.

Zuerst reisten sie mit dem Zug in die Berge. Max war aufgeregt und sprang auf und ab, während Luna entspannt neben ihm saß. Als sie die Berggipfel erreichten, wanderten sie den ganzen Tag durch die Wälder und sahen viele Tiere, darunter auch einen Hirsch und eine Eule.

Am nächsten Tag fuhren sie mit dem Boot über einen Fluss, um zu einer kleinen Insel zu gelangen. Auf der Insel sahen sie viele bunte Vögel und Fische im Wasser. Max und Luna bauten eine kleine Hütte und verbrachten die Nacht dort.

Schließlich reisten sie mit dem Bus in die Stadt. Max und Luna schlenderten durch die belebten Straßen, besuchten Museen und sahen sich historische Denkmäler an. Sie probierten auch verschiedene Arten von Essen und kauften Souvenirs für ihre Freunde zu Hause.

Als ihre Reise zu Ende ging, waren Max und Luna glücklich und müde. Sie hatten viele Abenteuer erlebt und tolle Erinnerungen gesammelt. Max sagte zu Luna: "Ich bin froh, dass wir diese Reise zusammen gemacht haben. Wir sind wirklich gute Freunde!" Und Luna antwortete: "Ich auch, Max. Wir sind das perfekte Team!"

Порадники та інструкції



напиши інструкцію з 3-6 пунктів про те, як будувати запитання в англійській мові



Ось кілька кроків, які можна використовувати при будованні запитань в англійській мові:

1. Визначте тип запитання: Yes/No, Wh-, Tag.
2. Для Yes/No запитань використовуйте допоміжне дієслово (do, does, did) в поєднанні з підметом та основним дієсловом. Наприклад: "Do you like pizza?"
3. Для Wh- запитань використовуйте замість допоміжного дієслова або основного дієслова питальні слова (who, what, when, where, why, how) та зіставний займенник. Наприклад: "What is your favorite color?"
4. Утворення питального слова може варіюватися залежно від часу дієслова. Наприклад, для Present Continuous використовуйте "what are you doing?", а для Past Simple - "what did you do?"
5. Для Tag запитань додайте заперечення до оригінального речення та запитайте про підтвердження чи заперечення. Наприклад: "You like ice cream, don't you?"
6. Для запитань з дієсловом-часткою додайте дієслово-частку до допоміжного дієслова, щоб утворити запитання. Наприклад: "He has eaten breakfast, hasn't he?"

Пошук зв'язків навчальної теми з реальним ЖИТТЯМ



дай 5 прикладів, коли знання з теми "Артикли англійської мови" корисні в реальному житті школярів



1. При поданні замовлення в кафе або ресторані, знання правильного вживання артиклів у назвах страв допоможе уникнути непорозумінь зі сервісом.
2. При написанні електронної пошти або листа в англійську школу, знання артиклів допоможе правильно вжити їх у власних реченнях та уникнути помилок.
3. При знайомстві з новою людиною англійської країни, знання артиклів допоможе правильно запитувати про їхні інтереси та знання.
4. При поданні заявки на отримання стипендії або стажування за кордоном, знання артиклів допоможе написати правильне резюме та мотиваційний лист.
5. При перегляді фільмів або серіалів англійською мовою, знання артиклів допоможе розуміти контекст та зв'язок між словами в розмовах героїв.

Критерії оцінювання ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



створи 4 критерії (3 показники в кожному критерії) для оцінювання креативного мислення



Критерії оцінювання креативного мислення:

1. Оригінальність
 - Створення нової ідеї, що відрізняється від застосовуваних раніше
 - Використання неочікуваних засобів або підходів
 - Подолання стереотипів мислення
2. Гнучкість
 - Здатність змінювати свої погляди і ідеї в залежності від ситуації
 - Готовність приймати різні точки зору
 - Здатність адаптуватись до нових умов
3. Ефективність
 - Створення ідей, які мають практичне застосування
 - Здатність вирішувати складні проблеми
 - Досягнення результатів з мінімальними зусиллями
4. Комбінаторика

STEM, інтегроване навчання



придумай 3 навчальні завдання з теми "Традиції Німеччини", де застосовувалися б знання з різних шкільних предметів



1. Мова та культура. Завдання на розвиток вміння правильно вживати артиклі в німецькій мові. Учні повинні створити список німецьких традицій, використовуючи відповідні артиклі. Наприклад, "der Weihnachtsmarkt" (Різдвяний ярмарок) або "die Ostertraditionen" (Великодні традиції).
2. Географія та історія. Учні повинні вивчити культурну спадщину різних регіонів Німеччини. Наприклад, вони можуть дослідити традиції Баварії та порівняти їх з традиціями Саксонії. Учні можуть знайти історичні факти, що пояснюють походження різних традицій.
3. Мистецтво та дизайн. Учні повинні розробити дизайн для традиційного німецького свята, використовуючи різні мистецькі техніки. Наприклад, учні можуть створити плакат для Різдва, який містить ілюстрації різних німецьких традицій, таких як "der Christkindlmarkt" (Різдвяний ярмарок) або "die Weihnachtspyramide" (Різдвяна піраміда).

Мовний тренажер



проведи зі мною вікторину з теми "Подорожі" (урок англійської мови). Постав запитання і чекай мою відповідь, потім перевір і прокоментуй мою відповідь



Звичайно, давайте почнемо вікторину з теми "Подорожі"!

1. Які три літачні компанії є найбільшими у світі?
(What are the three largest airlines in the world?)
2. Який найбільший континент на Землі?
(What is the largest continent on Earth?)
3. Назвіть хоча б три із найвідоміших пам'яток Парижа.
(Name at least three of the most famous landmarks in Paris.)
4. Яка країна має найбільше національних парків у світі?
(What country has the most national parks in the world?)
5. Який найбільший острів у світі?
(What is the largest island in the world?)

Чекаю на ваші відповіді!

Корегування текстів



перероби цей текст українською мовою, додавши компліменти про Україну:

Україна — держава, розташована у Східній Європі, охоплює південний захід Східноєвропейської рівнини, частину Східних Карпат і Кримські гори. Межує з Румунією і Молдовою на південному заході, з Угорщиною, Словаччиною та Польщею на заході, з Білоруссю на півночі та з Росією на сході й північному сході.



Україна - країна, що вражає своїм розмаїттям та багатством природних ресурсів. Розташована на Східній Європі, її територія охоплює південний захід Східноєвропейської рівнини, захоплює частину Східних Карпат та Кримських гір. Наша країна межує з багатьма країнами: з Румунією і Молдовою на південному заході, з Угорщиною, Словаччиною та Польщею на заході, з Білоруссю на півночі та з Росією на сході й північному сході. Україна - країна, яка відома своїми історичними пам'ятками, багатою культурою та духовністю, а також винахідливістю та талантом її громадян.

Створення алгоритмів і програм



напиши програму на Python, яка б показувала випадкові слова англійською мовою з перекладом українською мовою



Ось програма на мові Python, яка випадковим чином вибирає слова зі словника та виводить їх англійською та українською мовами:

```
python Copy code  
  
import random  
  
words = {  
    "apple": "яблуко",  
    "cat": "кіт",  
    "dog": "собака",  
    "house": "будинок",  
    "table": "стіл",  
    "book": "книга",  
    "pencil": "олівець",  
    "car": "автомобіль",  
    "tree": "дерево",  
    "flower": "квітка"  
}  
  
while True:  
    random_word = random.choice(list(words.keys()))  
    print(f"{random_word} - {words[random_word]}")  
    input("Press Enter to see the next word...")
```

Програма бере слова зі словника, випадковим чином вибирає одне з них, і виводить його англійською мовою, разом з перекладом українською. Для того, щоб побачити наступне слово, потрібно натиснути Enter. Програма буде працювати безкінечно, поки користувач не зупинить її вручну.

Підвищення кваліфікації вчителя



які методи й прийоми краще використати вчителю для викладання теми "Моя родина" з німецької мови?



Для викладання теми "Моя родина" з німецької мови, вчителю можна використовувати такі методи й прийоми:

1. Мовна ігрова діяльність: використовувати ігри на знання членів родини та їхніх професій або характеристик.
2. Робота з візуальним матеріалом: показати учням фотографії родинних подій та важливих моментів, щоб привернути їх увагу та стимулювати мовлення.
3. Робота з текстами: пропонувати учням читання коротких текстів про родину та спілкування на їх основі.
4. Робота з мовними зразками: використовувати типові фрази для опису родини та повсякденних ситуацій.
5. Робота в парах та групах: пропонувати учням співпрацювати для розвитку навичок мовлення та сприяння взаєморозумінню.
6. Використання мультимедіа: відео та аудіо матеріали можуть стати чудовими допоміжними засобами для навчання темі "Моя родина".

Кожен викладач може знайти свій підхід до викладання теми "Моя родина" з німецької мови, але важливо запам'ятати, що різноманітність методів та прийомів дозволить залучити різних учнів до процесу навчання та забезпечити їхній успіх у вивченні мови.

Більше ідей у курсі з безкоштовним переглядом матеріалів

[ПЕРЕГЛЯНУТИ](#)

УМІТИ Головна База ресурсів ▾ Підвищення кваліфікації ▾ Донат на ЗСУ Розробки Гра Контакти **Вхід** →

Методичний курс (4 год.)

Чат GPT: 25 способів застосування штучного інтелекту в навчанні іноземної мови

Матеріали курсу


Прогортайте ці слайди, щоб дізнатись про структуру курсу та як його пройти.

УМІТИ

Огляд курсу


Неавторизований користувач →

Після проходження цього курсу видається офіційний сертифікат на 4 год.



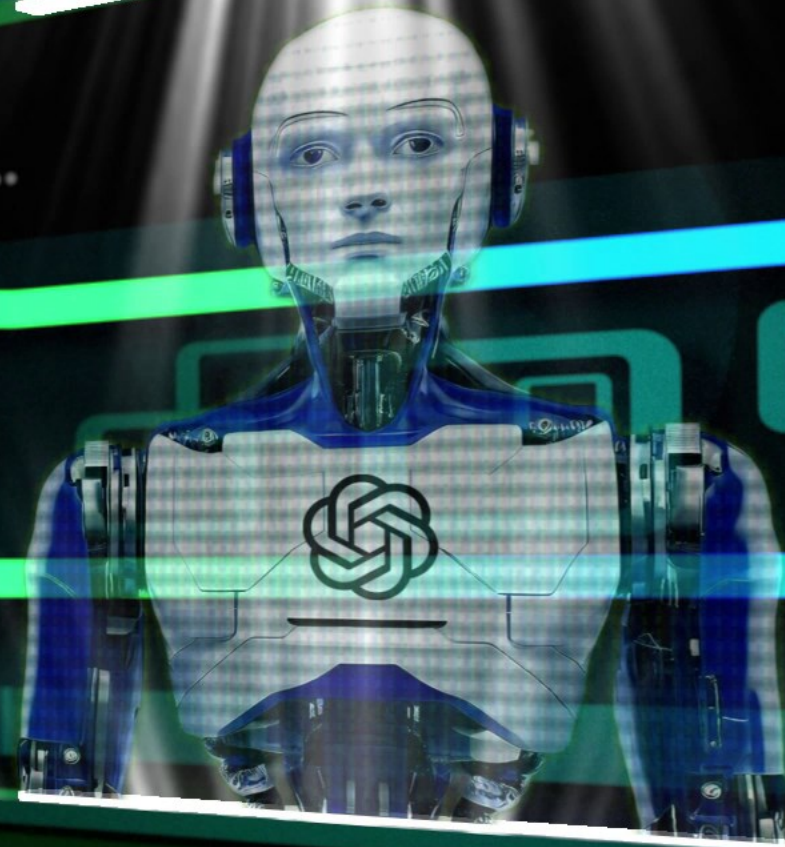
Що робити?
Ви можете безкоштовно зареєструватися і переглядати матеріали курсу або придбати повний доступ з сертифікатом.

Зареєструватися

 **безкоштовно**



УМІТИ



Youtube-канал «УМІТИ»

[**ВІДКРИТИ**](#)

Телеграм:
t.me/ict_ivanov

Фейсбук:
facebook.com/ict.ivan